

Informe medición 2023

Índice de Desempeño

Institucional del Ministerio

de Educación Nacional para

la vigencia 2022

INTRODUCCIÓN

El Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG nace del diseño de sistemas y modelos implementados para guiar a los servidores públicos en el ejercicio de la gestión institucional, de esto se han recopilado lecciones aprendidas y se han determinado oportunidades de crecimiento y mejores prácticas, para avanzar en el mejoramiento de la gestión Pública. (DAFP, 2019)

El Ministerio de Educación Nacional participa anualmente de la medición del Índice de Desempeño Institucional como parte de una operación estadística que mide anualmente la gestión y desempeño de las entidades públicas, proporcionando información para la toma de decisiones en materia de gestión.

Este documento presenta los resultados de la medición del desempeño institucional del Ministerio de Educación Nacional para la vigencia 2022, de acuerdo con la aplicación realizada en el 2023 a través del Formulario Único Reporte de Avances de la Gestión FURAG, herramienta elaborada por el Departamento Administrativo de la Función Pública donde se reportan los avances de la gestión, que sirven como insumo para el monitoreo, evaluación y control de los resultados institucionales y sectoriales.

Es necesario tener en cuenta que los resultados de la vigencia 2022 no son comparables con los resultados de las mediciones de vigencias anteriores, ya que se realizaron cambios significativos a las preguntas de las políticas, dado los procesos de actualización de las temáticas y directrices.

Los resultados presentados en los índices descritos en este documento se presentan en una escala 1 a 100, siendo el máximo puntaje a lograr.

DEFINICIONES

Índice de Desempeño Institucional IDI: mide la capacidad de las entidades públicas colombianas de orientar sus procesos de gestión institucional hacia una mejor producción de bienes y prestación de servicios, a fin de resolver efectivamente las necesidades y problemas de los ciudadanos con criterios de calidad y en el marco de la integridad, la legalidad y la transparencia. (DAFP)

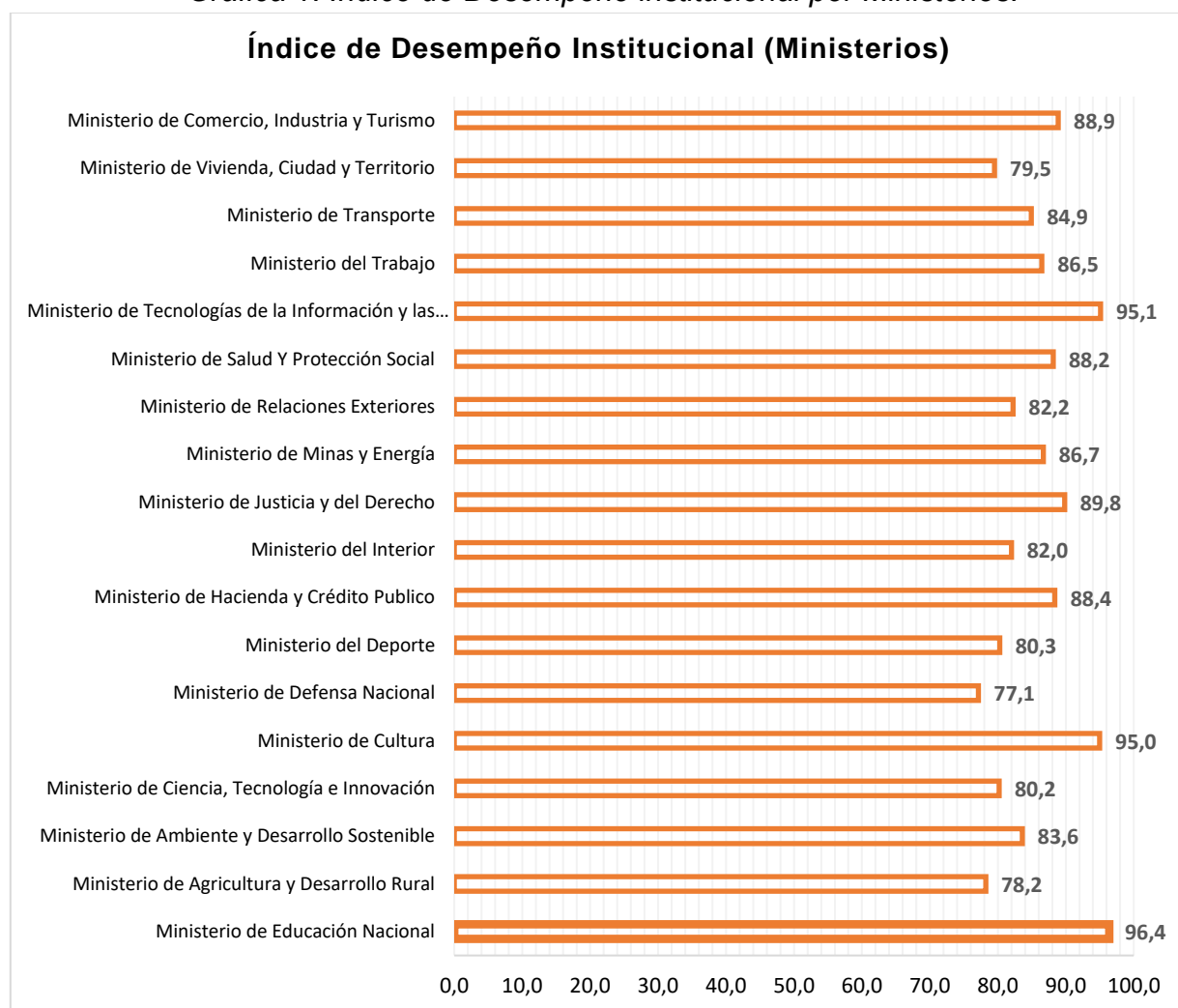
Índices por dimensiones: miden las capacidades de las entidades públicas de implementar los procesos de la gestión institucional.

Índices por políticas: miden las capacidades de las entidades públicas de implementar los lineamientos de las políticas de gestión y desempeño que hacen parte del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.

Índices desagregados: son mediciones sobre temas puntuales en cada política, que permiten entender de manera más detallada la implementación de aspectos puntuales y claves de cada una de ellas. Estos índices pueden variar para cada vigencia, dependiendo de las necesidades de información de cada líder de Política.

1. ÍNDICE DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

Grafica 1. Índice de Desempeño institucional por Ministerios.

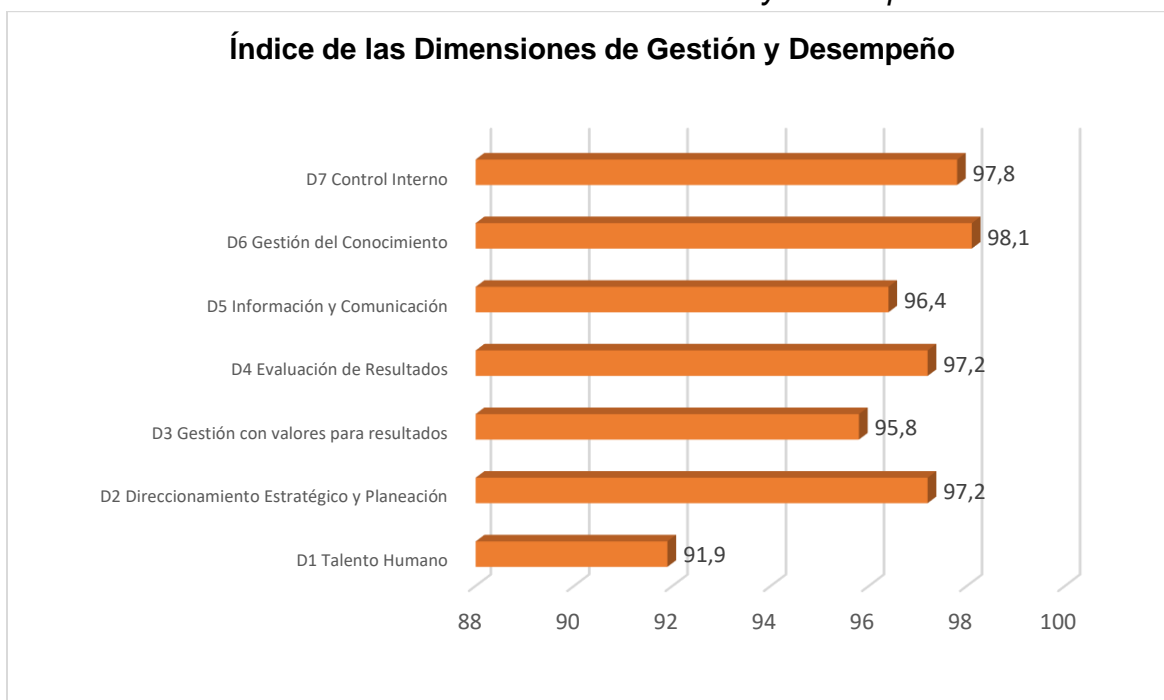


Fuente: medición FURAG 2022

El Ministerio de Educación Nacional en la medición 2023 del IDI ocupó el primer lugar en el índice de Desempeño Institucional de 96,4 puntos entre los dieciocho (18) ministerios cabeza de sector que pertenecen a la rama ejecutiva del Gobierno Nacional, seguido el Ministerio de tecnologías de la Información con un 95,1 en segundo puesto y al Ministerio de Cultura con un 96.4 en tercer puesto.

2. RESULTADOS DEL ÍNDICE DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL POR DIMENSIONES OPERATIVAS.

Grafica 2. Índice de las Dimensiones de Gestión y Desempeño del Ministerio.



Fuente: medición FURAG 2022

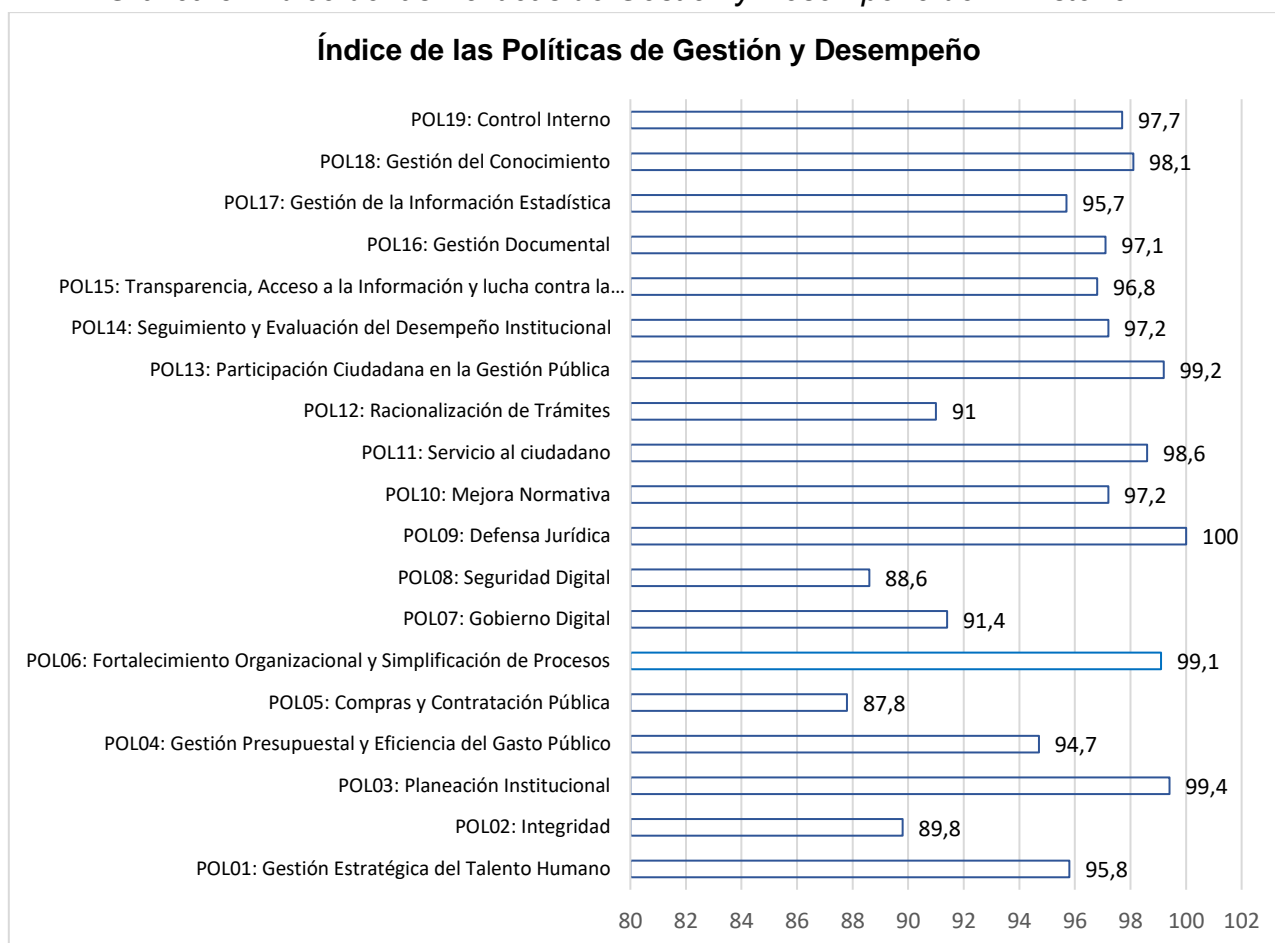
Como se observa en la Gráfica 2, el IDI se desagrega en siete Dimensiones operativas que permiten la puesta en marcha del MIPG en el Ministerio, con la medición de las políticas, prácticas, herramientas e instrumentos que agrupan estas dimensiones se evalúa la capacidad de las diferentes dependencias de la entidad para poner en marcha la operación, articulación e intercomunicación de los elementos que intervienen al momento de dirigir a la gestión pública hacia “el mejor desempeño institucional y a la consecución de resultados para la satisfacción de las necesidades y el goce efectivo de los derechos de los ciudadanos”.

En este sentido, es posible identificar que de acuerdo con los resultados para la medición de las Dimensiones operativas del MIPG en la vigencia 2022, el mayor puntaje fue la Dimensión 6 de Gestión del Conocimiento con 98,1 puntos, seguida de la Dimensión 7 de Control Interno que obtuvo 97,8 puntos, así mismo la Dimensión 2 Direccionamiento Estratégico y Planeación con un puntaje de 97,2 el mismo puntaje que para la Dimensión 4. Evaluación de Resultados, le siguen en

orden descendente la Dimensión 5 Información y Comunicación que puntuó en 96,4, la Dimensión 3 Gestión con Valores para Resultados que obtuvo el 95,8 y finalmente la Dimensión 1 de Talento Humano con 91,9 puntos.

3. RESULTADOS DEL ÍNDICE DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL POR POLÍTICAS.

Grafica 3. Índice de las Políticas de Gestión y Desempeño del Ministerio.



Fuente: medición FURAG 2022

En la Grafica 3, se desagrega los resultados del Índice de las Políticas de Gestión y Desempeño, el mayor puntaje obtenido se obtuvo en las políticas de Defensa Jurídica con 100 puntos, Planeación Institucional con 99,4 puntos, Participación Ciudadana en la Gestión Pública con 99,2, Fortalecimiento Organizacional con 99,1 puntos, Servicio al Ciudadano 98,6 y Gestión del Conocimiento 98,1; de igual

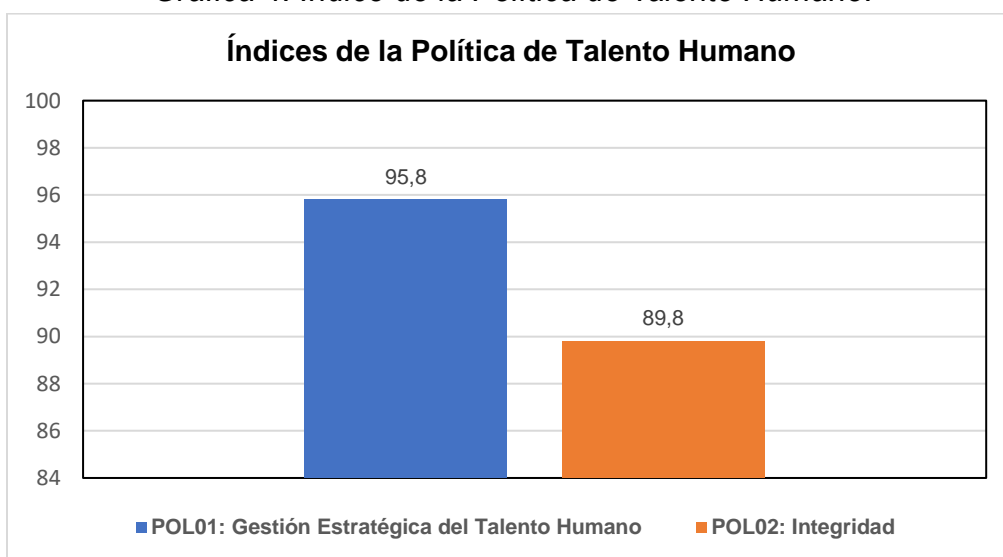
manera los puntajes más bajos se obtuvieron en las Políticas de Seguridad Digital con 88,6 puntos, Compras y Contratación Pública, Integridad con 89,8, Racionalización de Trámites con 91 y Gobierno Digital 91,4.

De igual modo, en los apartados siguientes, se presentarán los resultados para cada una de las Dimensiones, Políticas de Gestión y Desempeño Institucional y sus Índices desagregados de Política, finalmente, a partir de la revisión y análisis de los puntajes obtenidos y las respuestas dadas al cuestionario se identificarán algunos aspectos a fortalecer de acuerdo con las respuestas dadas en el diligenciamiento del FURAG 2022 y se precisan las recomendaciones para el mejoramiento y actualización del MIPG en la Entidad en la vigencia 2024.

4. DIMENSIÓN DE TALENTO HUMANO

La Dimensión del Talento Humano se mide a través del índice resultado de la medición del talento Humano, el cual calcula la capacidad del Ministerio de Educación Nacional para gestionar adecuadamente su talento humano de acuerdo con las prioridades estratégicas de la entidad, las normas que le rigen en materia de personal y la garantía del derecho fundamental el diálogo social y a la concertación, promoviendo la integridad en el ejercicio de las funciones y competencias de los servidores públicos, está se desarrolla a través de dos políticas, el índice de la política de Gestión Estratégica del Talento Humano que obtuvo un resultado de 95,8 puntos y el índice de la política de Integridad que cuenta con un resultado de 89,8 puntos, como se muestra en la gráfica 4.

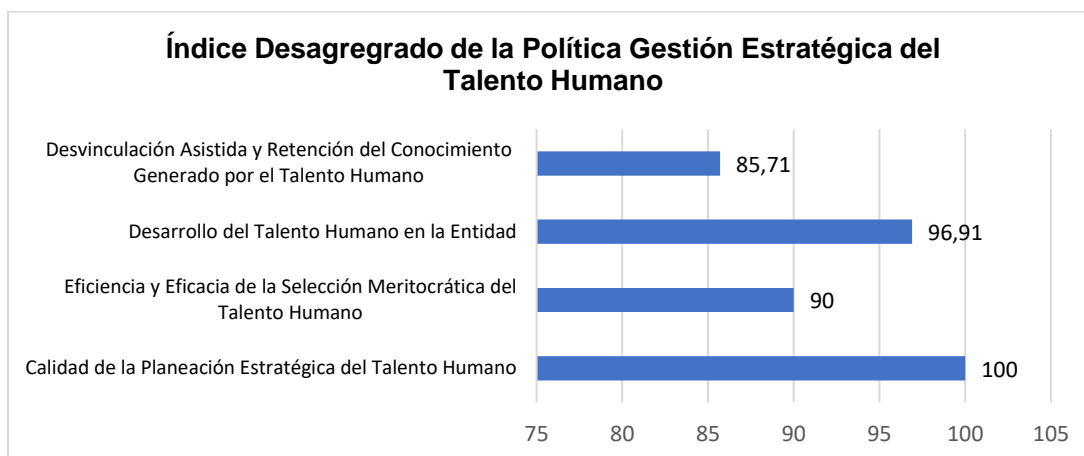
Grafica 4. Índice de la Política de Talento Humano.



Fuente: medición FURAG 2022

4.1. Índice Desagregado de la Política de Gestión Estratégica del Talento Humano.

Grafica 5. Índice Desagregado de la Política Gestión Estratégica del Talento Humano



Fuente: medición FURAG 2022

Este índice mide la capacidad del Ministerio para identificar y caracterizar sus empleos con el fin de ubicar a los servidores en las dependencias, proyectos o procesos de acuerdo con el perfil, generando mayor productividad y satisfacción de estos, este índice está compuesto por la medición de algunos aspectos claves, como:

- **Calidad de la Planeación Estratégica del talento Humano**

Este criterio o aspecto obtuvo 100 puntos dado que la entidad cuenta con un Plan Estratégico del Talento Humano que cumple con todos los lineamientos y criterios normativos establecidos, cuenta con la identificación y caracterización de los empleos con fin de distribuir a los servidores públicos en las diferentes dependencias, proyectos o procesos de acuerdo con su perfil, generando las condiciones de productividad y de satisfacción de estos.

- **Eficiencia y eficacia de la selección meritocrática del talento humano**

Este criterio o aspecto obtuvo 90 punto en la medida que el Ministerio cuenta se encuentra en el proceso de proveer las vacantes por concurso para los empleos de carrera administrativa; así como adelantar procesos de selección meritocrática para los empleos de libre nombramiento y remoción, provisionales y temporales.

Igualmente, de realizar procesos de inducción para contar con servidores públicos competentes y con conocimiento de la entidad.

Recomendaciones:

Conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda adelantar las siguientes actividades:

- ✓ Adelantar las acciones necesarias para adelantar el concurso de mérito necesario para cubrir las vacantes que actualmente tiene el Ministerio disponibles.
- ✓ Continuar con el Proceso de Formalización Laboral y Fortalecimiento institucional para la creación de los 228 empleos en el marco del Decreto 1800 del 2019.

• **Desarrollo del talento humano en la entidad**

Este criterio o aspecto obtuvo 96.1 puntos en la medida en que el Ministerio de Educación Nacional formulo e implemento los planes y programas de capacitación, bienestar e incentivos, bilingüismo, reintroducción, horarios flexibles, teletrabajo, entre otros. De igual manera realizó la evaluación del desempeño, los acuerdos de gestión de los gerentes públicos, e identifico compromisos de los directivos de la entidad alineados a los objetivos institucionales.

• **La desvinculación asistida y retención del conocimiento generado por el talento humano**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 85,71 en el proceso para preparar el retiro del servicio o readaptación laboral a los servidores públicos próximos a desvincularse, realizar un informe de las razones del retiro, realizando un adecuado proceso de desvinculación asistida y entrega del cargo, generando mecanismos para la gestión y transmisión del conocimiento.

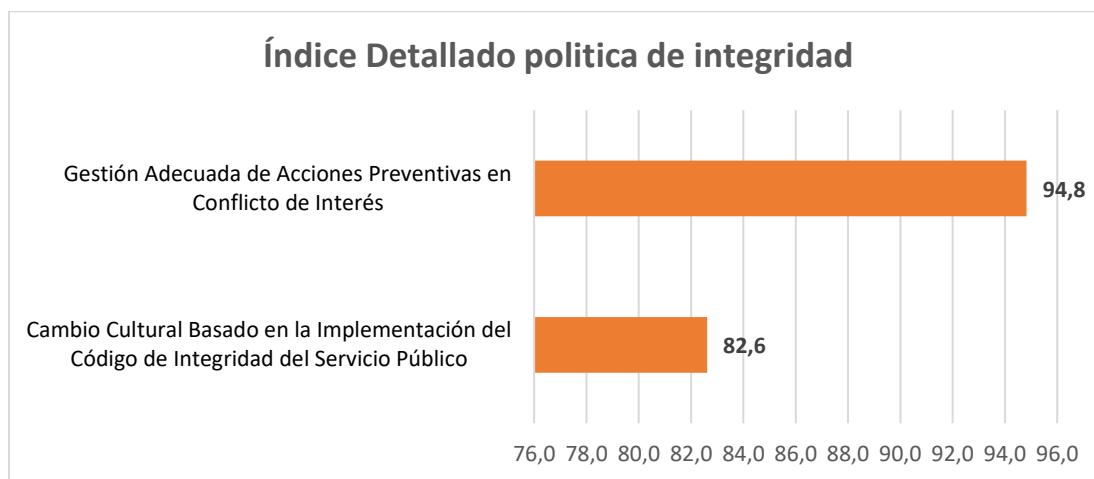
Recomendaciones:

Por lo anterior se recomienda llevar a cabo la siguiente actividad:

- ✓ Revisar y generar nuevas estrategias para preparar y promover las condiciones para el retiro del servicio o readaptación laboral de los servidores públicos que se encuentran próximos a desvincularse.

4.2. Índice Desagregado de la Política de Integridad

Grafica 6. Índice Desagregado de la Política Gestión Estratégica del Talento Humano



Fuente: medición FURAG 2022

Mide la capacidad de la entidad pública de implementar la estrategia de cambio cultural que incluya la adopción del código de integridad del servicio público, el manejo de conflictos de interés y el fortalecimiento de la declaración de bienes y rentas, la gestión de riesgos y el control interno.

- **Cambio cultural basado en la implementación del Código de Integridad del Servicio Público.**

El Ministerio de Educación obtuvo un puntaje de 82,6 en este aspecto o criterio en cual se diseñó e implementó una política de integridad y se han generado las estrategias para la implementación de acciones pedagógicas para promover la socialización y apropiación de los valores a los servidores públicos y contratistas de la entidad.

Recomendaciones:

Conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda adelantar las siguientes actividades:

- ✓ Establecer indicadores de impacto con el fin de realizar seguimiento y evaluación de la implementación de la política de integridad.
- ✓ Adelantar acciones adicionales en materia de integridad pública.

- ✓ Incluir en la elaboración del autodiagnóstico de la política de integridad otros instrumentos como PQRS, informes o encuesta de percepción del desempeño institucional del Departamento Nacional de Estadística - DANE, lineamientos internacionales -OCDE, Naciones Unidas, entre otros.
 - ✓ Incluir en la actualización del Código de Integridad a los colaboradores del Ministerio para definir o actualizar los valores.
 - ✓ Incluir capacitaciones sobre el Código de Integridad en el Plan Institucional de Capacitación,
 - ✓ Desarrollar actividades para la difusión del contenido del código de integridad con la ciudadanía y grupos de valor.
 - ✓ Participó en los espacios o mecanismos de articulación y colaboración entre entidades nacionales y territoriales creados por el líder de la política de integridad pública.
 - ✓ Incluir análisis de casos reales por parte de los servidores en las actividades de difusión y sensibilización del Código de Integridad.
- **Gestión adecuada de conflictos de interés y declaración oportuna de bienes y rentas.**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 94,8 en este aspecto o criterio, para el cual la entidad diseñó e implementó estrategias de la política de integridad y desarrollo acciones preventivas de la gestión adecuada de las situaciones de conflictos de interés, mejorar la calidad y oportunidad de información, publicación, consulta ciudadana y monitoreo de declaración de bienes y rentas y conflictos de interés y la identificación de riesgos de gestión y corrupción.

Recomendaciones

Conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda adelantar las siguientes actividades:

- ✓ Fortalecer el componente de conflictos de intereses a partir de los resultados del análisis de las declaraciones de conflictos de intereses, impedimentos y recusaciones y otros elementos complementarios
- ✓ Establecer acciones para mantener actualizado los procesos de vinculación y desvinculación en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público SIGEP, dentro de los términos establecidos.
- ✓ Desarrollar ejercicios de analítica de datos a partir de la información del aplicativo por la integridad pública e información complementaria, con el

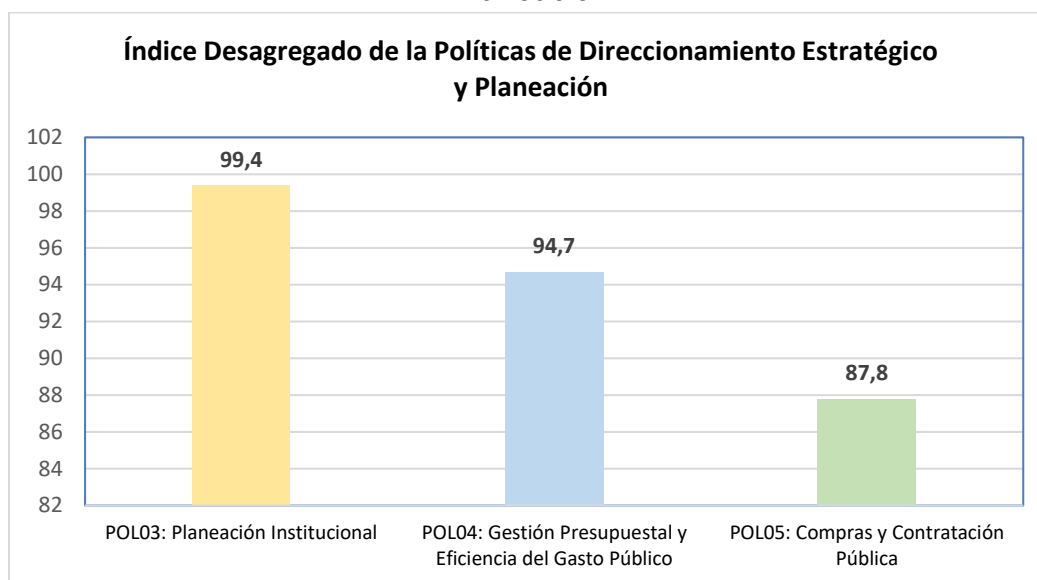
propósito de adelantar acciones de seguimiento y control, para la gestión preventiva de conflictos de intereses y disminución de riesgos.

4. DIMENSIÓN DE DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y PLANEACIÓN

5.1. Índice de la Política de Dirección Estratégico y Planeación.

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje 97,2 en esta dimensión cuyo propósito es definir la ruta estratégica que guiará su gestión institucional, con miras a garantizar los derechos, satisfacer las necesidades y solucionar los problemas de los ciudadanos destinatarios de sus productos y servicios, así como fortalecer la confianza ciudadana y la legitimidad.

Grafica 7. Índice desagregado de la Políticas Dirección Estratégico y Planeación



Fuente: medición FURAG 2022

5.1.1. Índice de la Política de Planeación Institucional

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 99,4 dado que la entidad planifica sus objetivos, metas y resultados, a partir de las necesidades de sus grupos de valor y proyecta los cursos de acción y los recursos para lograrlos, identifica los riesgos a los que están expuestos y diseña los mecanismos para su seguimiento, control y evaluación.

5.1.2. Índice de la Política Gestión Presupuestal y Eficiencia del Gasto Público

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 94,7 en la implementación de los lineamientos establecidos por las autoridades presupuestales y fiscales, para la programación y ejecución del presupuesto, el desarrollo de un monitoreo permanente al desempeño presupuestal y el desarrollo de acciones para subsanar las deficiencias detectadas.

Recomendaciones:

Conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda adelantar las siguientes actividades:

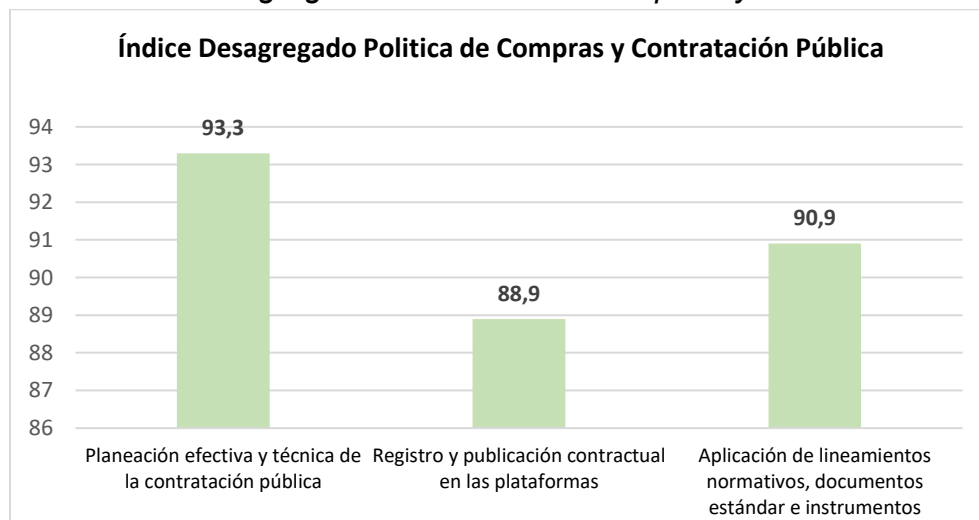
- ✓ Se deben generar acciones a través del Plan de Austeridad para disminuir el consumo de los servicios públicos, dado que no hubo ahorro sino aumento del gasto en la vigencia 2022.

5.1.3. Índice Desagregado de la Política de Compras y Contratación Pública

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 87,8 en esta política, los puntajes más bajos obtenidos son el índice desagregado del registro y publicación contractual en las plataformas con 88,9 y el índice desagregado de la aplicación de lineamientos normativos, documentos estándar e instrumentos.

La entidad gestiona las compras y contrataciones de la vigencia a partir de una efectiva utilización de las herramientas de planeación, estándares, instrumentos y plataformas del sistema de contratación y compra pública.

Grafica 8. Índice desagregado de Política de Compras y Contratación Pública



Fuente: medición FURAG 2022

- **Planeación efectiva y técnica de la contratación pública**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 93,3, en la que la entidad planifica la contratación de la vigencia en el desarrollo de su misionalidad, tomando como base la elaboración, aplicación y publicación del Plan Anual de Adquisiciones.

- **Registro y publicación contractual en las plataformas**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 88,9, en la medida que la entidad género y desarrollo los procesos de adquisición de bienes y servicios de la vigencia, utilizando, aplicando y apropiando las plataformas del sistema de compras públicas en todas las modalidades de contratación.

- **Aplicación de lineamientos normativos, documentos estándar e instrumentos.**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 90,9, en la medida que la entidad desarrollo acciones determinar las mejores condiciones costo efectivas en los procesos de adquisición de bienes y servicios que se obtienen a través de las compras y contratación que adelantan en la vigencia, utilizando las directrices normativas, manuales, procedimientos y demás instrumentos de agregación de la demanda y las técnicas de aprovisionamiento estratégico que dispone la Agencia Nacional de Contratación Pública.

Recomendaciones

Conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda adelantar las siguientes actividades:

- ✓ Incluir en la medida de que sea posible y viable como elemento para el diagnóstico de competencia la información del número de procesos desiertos.
- ✓ Es preciso validar si se requiere incluir en el proceso de contratación de la entidad flujos de aprobación en la creación del proceso, apertura de ofertas y evaluación de ofertas.
- ✓ Es preciso planificar de manera adecuada el porcentaje del presupuesto total que gestionó la entidad a través de la Tienda Virtual del Estado Colombiano, de manera que se cumpla con lo que se planifique.

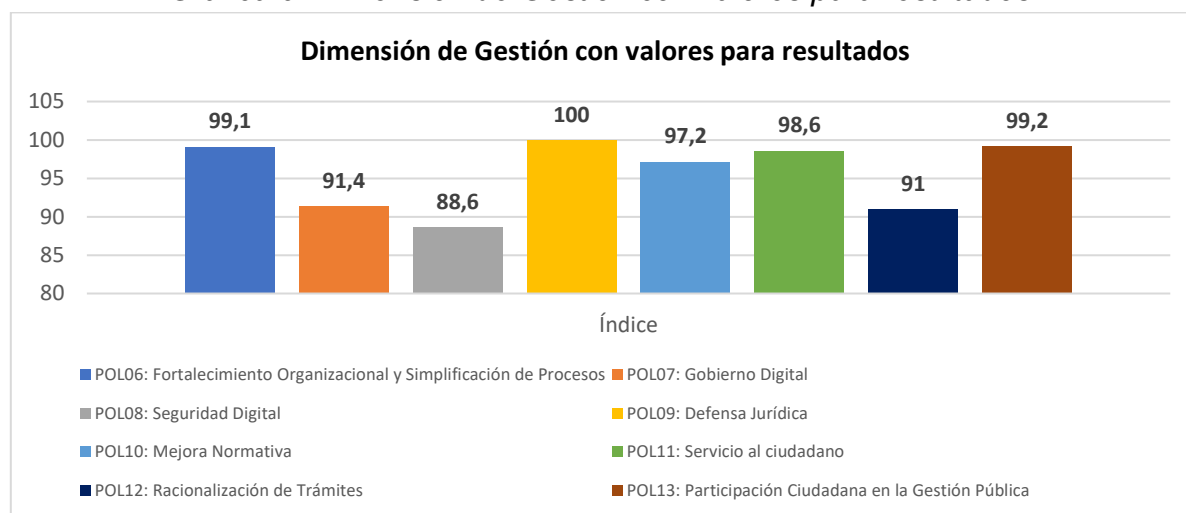
6. DIMENSIÓN GESTIÓN CON VALORES PARA RESULTADOS

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje en esta dimensión 95,7 en la medida que la entidad ejecuta a través de los procesos transversales las actividades necesarias para lograr los resultados propuestos y para materializar las

decisiones plasmadas en la planeación institucional, en el marco de los valores del servicio público, la interacción con la ciudadanía de manera transparente y participativa, la prestación de un servicio de excelencia y la garantía del ejercicio de los derechos ciudadanos, a través de la entrega de productos, servicios e información.

Los puntajes más altos se identifican en los índices de las políticas de Defensa de lo Jurídico con 100 puntos, participación ciudadana en la Gestión Pública con 99,2 puntos, Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de procesos con 99,1, servicio al ciudadano con 98,6 puntos y mejora normativa con 97,2 puntos, los menores puntajes de esta dimensión se dieron en las políticas de Seguridad Digital con 88,6 puntos, racionalización de tramites con 91 puntos y Gobierno Digital con 91,4 puntos.

Grafica 9. Dimensión de Gestión con valores para resultados



Fuente: medición FURAG 2022

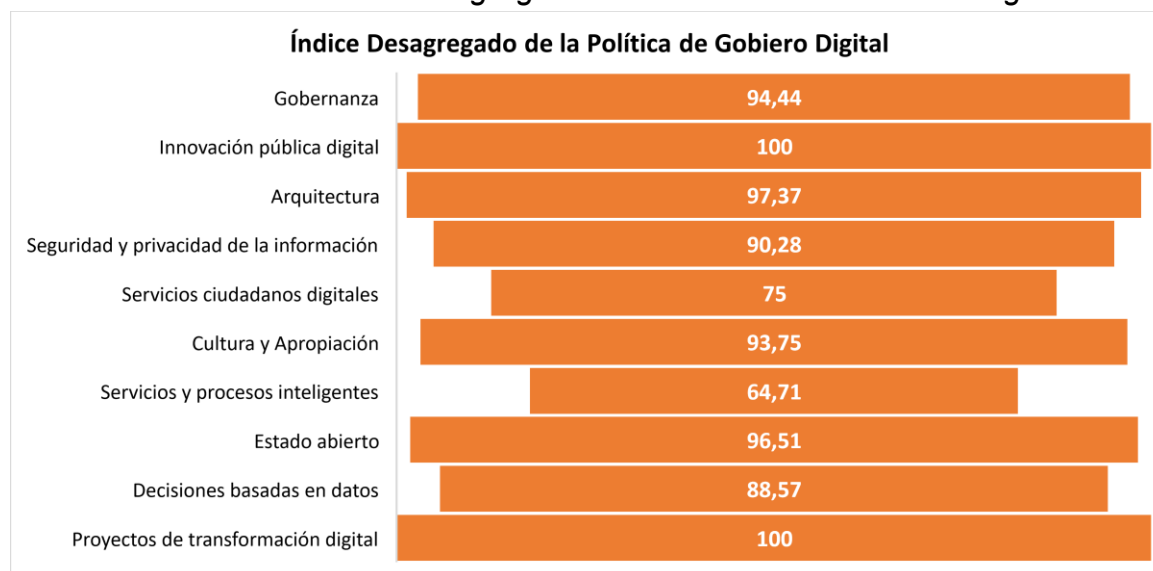
6.1. Índice de la Política de Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de Procesos

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje del 99,1 en esta política, de acuerdo con el cumplimiento normativo la entidad se encuentra en el proceso de rediseño institucional del proceso del fortalecimiento institucional y formalización laboral, y el ajuste y actualización constante del modelo de operación por procesos, de acuerdo con el formulario del FURAG y las preguntas para esta política no se determinan acciones y recomendaciones al respecto.

6.2. Índice la Política de Gobierno Digital

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje 91,4, esta puntuación obedece a los esfuerzos por parte de la entidad para implementar la transformación digital mediante el uso y aprovechamiento de tecnologías de la información y las comunicaciones, con el propósito de impactar positivamente la calidad en términos de accesibilidad, oportunidad y resultados, en la vida de los ciudadanos.

Grafica 10. Índice Desagregado de la Política de Gobierno Digital



Fuente: medición FURAG 2022

- **Gobernanza**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 94,4 puntos en la medida que la entidad involucra a las partes interesadas en la toma de decisiones relacionadas con la implementación de la Política de Gobierno Digital.

- **Innovación Pública Digital**

El Ministerio de Educación Nacional se obtuvo 100 puntos, de acuerdo con las acciones adelantadas por la entidad para desarrollar soluciones novedosas y creativas haciendo uso de las TIC, con la finalidad de resolver problemáticas públicas centradas en los ciudadanos.

- **Arquitectura**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje del 97,37 este aspecto, de acuerdo con el fortalecimiento de las capacidades institucionales a partir de la gestión de tecnologías de la información, enfocada a la Arquitectura Empresarial.

- **Seguridad y Privacidad de la información**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 90,28 este aspecto, de acuerdo con la implementación del modelo de seguridad y privacidad de la información (MSPI), con el fin de prevenir situaciones que puedan afectar el desarrollo de la misionalidad.

- **Servicios Ciudadanos Digitales**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje 75 este aspecto, de acuerdo con lo anterior la entidad se encuentra en el proceso de implementación de los lineamientos, estándares y demás herramientas para la vinculación de las entidades públicas a los Servicios Ciudadanos Digitales.

- **Cultura y apropiación**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje 93,75 este aspecto, de acuerdo con el desarrollo e implementación de las estrategias orientadas a desarrollar las capacidades de servidores públicos y grupos de interés requeridas para el acceso, uso y aprovechamiento de las TIC.

- **Servicios y Procesos Inteligentes**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 64,71 este aspecto, siendo este el puntaje más bajo de acuerdo con los otros criterios o aspectos que pertenecen al índice de la Política, por lo que es necesario mejorar la disposición de los trámites y servicios de la entidad con el objeto de que sean ágiles, sencillos y útiles para los usuarios, conforme al uso de las TIC.

- **Estado abierto**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 96,51 en este aspecto, de acuerdo con la facilidad del acceso a los ciudadanos a la información pública del ministerio, el aprovechamiento de los datos abiertos, la colaboración en el desarrollo de productos y servicios de valor público, la participación ciudadana en el diseño de políticas y normas y la identificación de soluciones a problemáticas de interés común

- **Decisiones basadas en datos**

El Ministerio de Educación Nacional conforme obtuvo un puntaje de 88.57 en este aspecto, conforme a la capacidad de la entidad por desarrollar, formular e implementar los servicios, políticas, normas, planes, programas, proyectos a partir del uso y aprovechamiento de los datos.

- **Proyectos de Transformación Digital**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, como resultado de la formulación e implementación de proyectos que materialicen las líneas de acción y permiten dar cumplimiento al objetivo de la Política de Gobierno Digital.

Recomendaciones

De acuerdo los índices desagregados de la política de gobierno digital y conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomiendan las siguientes actividades:

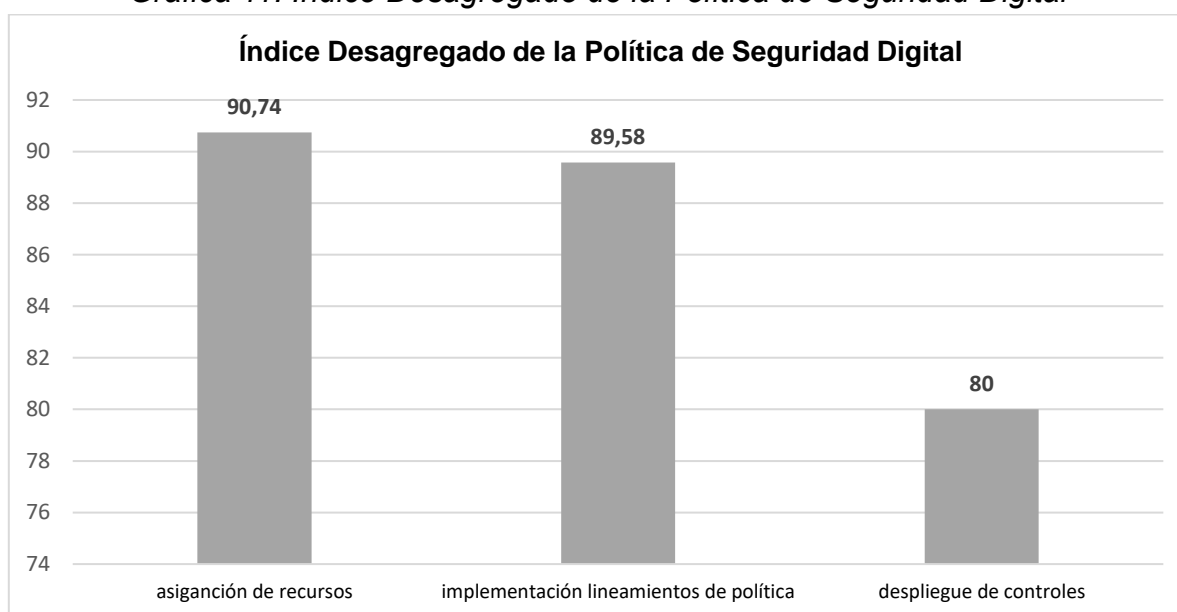
- ✓ Es necesario como resultado de la participación de las partes interesadas en la toma de decisiones en la implementación de la Política de Gobierno Digital, Generar alianzas para resolver problemas de interés común, Satisfacer necesidades a través de los trámites y servicios, informar sobre el manejo y uso de los recursos de la entidad, generar confianza sobre la gestión y la resolución de problemáticas internas de la entidad.
- ✓ Utilizar los medios digitales para interactuar con las diferentes partes interesadas del Ministerio (ciudadanía, academia, sector educación, entidades territoriales, etc.)
- ✓ Incluir al sector privado y a la sociedad civil en los procesos de actualización y desarrollo de la Política de Gobierno Digital del Ministerio.
- ✓ Implementar estrategias de capacitación en las diferentes temáticas de la Política de Gobierno Digital y promover la participación de los servidores y contratistas en los cursos dispuestos por el Ministerio de tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- ✓ Generar el proceso de evaluación para la gestión e implementación de los Datos Maestros de la entidad.
- ✓ Considerar la posibilidad de desarrollar una plataforma para la gestión y distribución de datos maestros.
- ✓ Aprobar y publicar la licencia conforme al conjunto de datos abiertos, de acuerdo con la Resolución 1519 de 2020 del Ministerio de la Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- ✓ Solicitar la inclusión en el Plan Institucional de Capacitación de temáticas como Innovación Publica, Arquitectura de TI, servicios ciudadanos digitales, estado abierto y estrategias de ciudades y territorios inteligentes.
- ✓ Considerar la formulación de los lineamientos sobre Ciudades y Territorios Inteligentes, conforme a las iniciativas dinamizadoras de la Política de Gobierno Digital.

- ✓ Considerar la formulación de proyectos de transformación digital que tengan el objeto de generar beneficios en términos de impulsar el desarrollo de los territorios y ciudades inteligentes para la solución de problemáticas sociales.

6.3. Índice de la Política de Seguridad Digital

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 88,6 en esta política, en la medida que la entidad logro identificar, gestionar, tratar, mitigar y publicar los riesgos de seguridad digital conforme a las actividades y procesos en el entorno digital.

Grafica 11. Índice Desagregado de la Política de Seguridad Digital



Fuente: medición FURAG 2022

- **Asignación de Recursos**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, como resultado de asignar recursos necesarios para el despliegue de la Política de Seguridad Digital con el fin de proteger la información bajo custodia de la entidad.

- **Implementación Lineamientos de Política**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 89,58 en este aspecto, de acuerdo con el cumplimiento e implementación de los lineamientos de la política pública en materia de seguridad digital.

• **Despliegue de Controles**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 80 en este aspecto, en la medida que la entidad logro determinar e implementar puntos de control para mitigar los riesgos de seguridad digital.

Recomendaciones

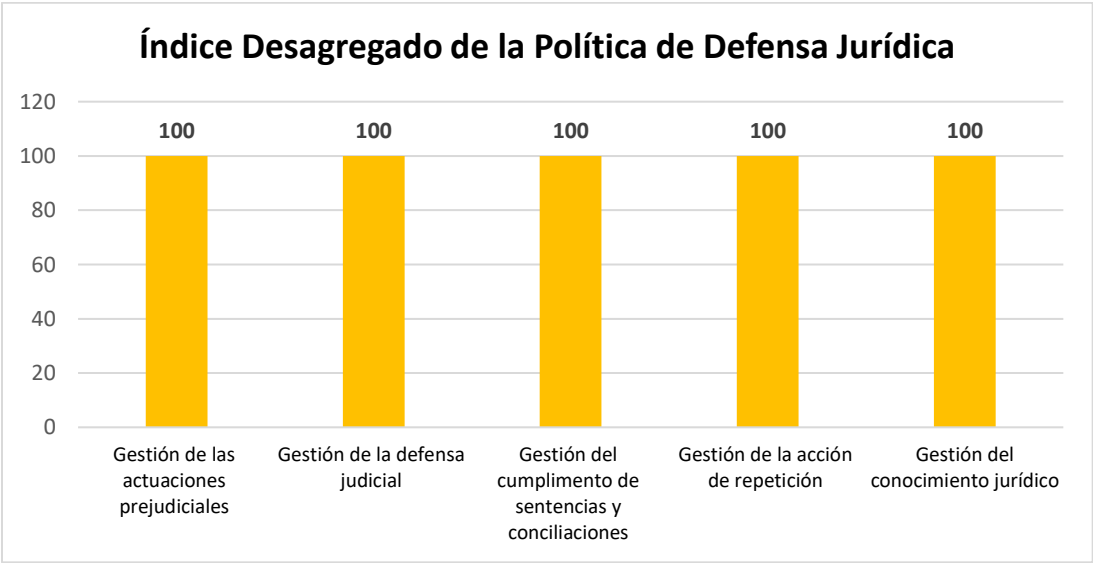
De acuerdo los índices desagregados de la política de seguridad digital y conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomiendan las siguientes actividades:

- ✓ Considerar incluir otros factores para elaborar, conservar y revisar los registros de actividades de usuario, excepciones, fallas y eventos de seguridad de la información como registros de intentos de acceso al sistema exitosos y rechazados y archivos a los que se tuvo acceso y el tipo de acceso.
- ✓ Realizar pruebas de recuperación de información y continuidad de todos los sistemas de información críticos para la entidad.

6.4. Índice Desagregado de la Política de Defensa Jurídica

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo 100 puntos en esta política, en la medida que se logró implementar políticas de prevención de las conductas antijurídicas y del daño antijurídico, así como ejecutar las acciones necesarias para asegurar una adecuada defensa de los intereses litigiosos de la entidad.

Grafica 12. Índice Desagregado de la Política de Defensa Jurídica



Fuente: medición FURAG 2022

- **Gestión de las actuaciones prejudiciales**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo 100 puntos, conforme a la existencia de una cultura institucional de prevención del daño antijurídico que tiene como propósito evitar la ocurrencia de hechos, actos y conductas que sean fuente de litigio.

- **Gestión de la defensa judicial**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo 100 puntos, de acuerdo con las acciones tomadas por la entidad para adelantar una adecuada defensa judicial.

- **Gestión del cumplimiento de sentencias y conciliaciones**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo 100 puntos, en la medida que ha logrado publicar y gestionar el cumplimiento del pago de las sentencias y conciliaciones en contra de la entidad.

- **Gestión de la acción de repetición**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo 100 puntos, conforme al logro de gestionar las acciones y tomar las decisiones de repetición en los términos previstos y la recuperación de dineros públicos.

- **Gestión del conocimiento jurídico**

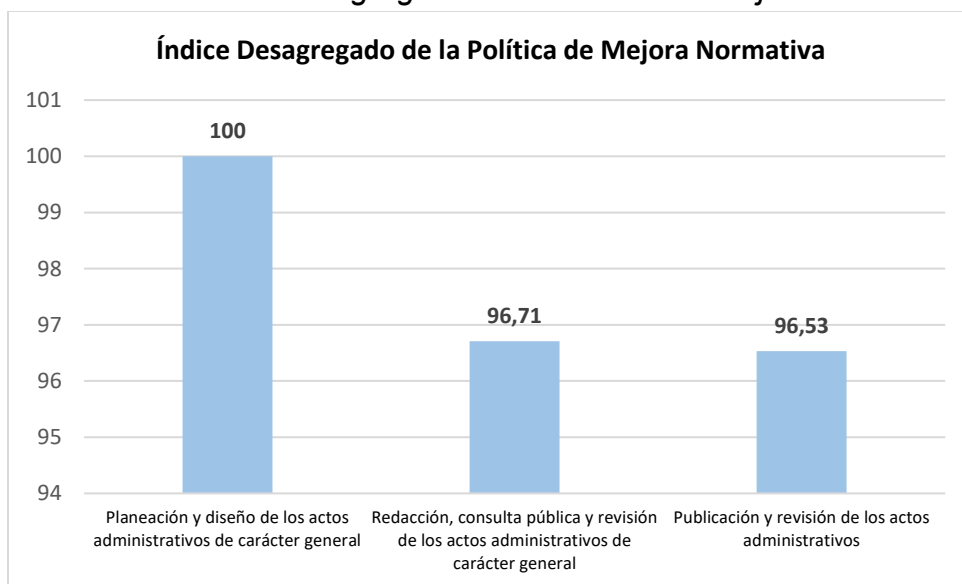
El Ministerio de Educación Nacional obtuvo 100 puntos en este aspecto, en la medida que la entidad desarrolla y fortalece a los miembros de la oficina jurídica con énfasis en los defensores de la entidad.

Nota: Este Índice de política no genera recomendaciones conforme a su calificación y de acuerdo con las respuestas dadas en el formulario del FURAG.

6.5. Índice Desagregado de la Política de Mejora Normativa

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo 97,2 puntos en este aspecto, de acuerdo con la manera como se gestiona el inventario de regulaciones existentes y se propende por elaborar nueva regulación de calidad y promover e implementar las herramientas y procesos sugeridos por la Política de Mejora Normativa en las diferentes etapas del ciclo de gobernanza regulatoria.

Grafica 13. Índice Desagregado de la Política de mejora Normativa



Fuente: medición FURAG 2022

- **Planeación y diseño de los actos administrativos de carácter general**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, de acuerdo con la planificación y diseño estructurado de las intervenciones regulatorias de manera organizada, participativa y abierta, de tal forma que se definen a partir de una adecuada definición del problema, identificación de objetivos y alternativas que puedan ser evaluadas.

- **Redacción, consulta pública y revisión de los actos administrativos de carácter general**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 96,71 en este aspecto, de acuerdo con la forma en la que se asegura que las conclusiones presentadas en la etapa de diseño se materialicen en las disposiciones jurídicas coherentes, con calidad técnica y jurídica, así mismo, la entidad realiza procesos para que la ciudadana participe e incida en las decisiones que toma el Estado, de esta forma se garantiza que el contenido regulatorio sea revisado por parte de los actores competentes.

- **Publicación y revisión de los actos administrativos**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 96,53 en este aspecto, en la medida que la entidad cumple con el procedimiento formal de publicación de normas y realiza un manejo y seguimiento sistematizado de su producción

normativa, así mismo se evalúa la pertinencia de la regulación emitida en aras de simplificar, depurar o racionalizar su inventario normativo.

Recomendaciones

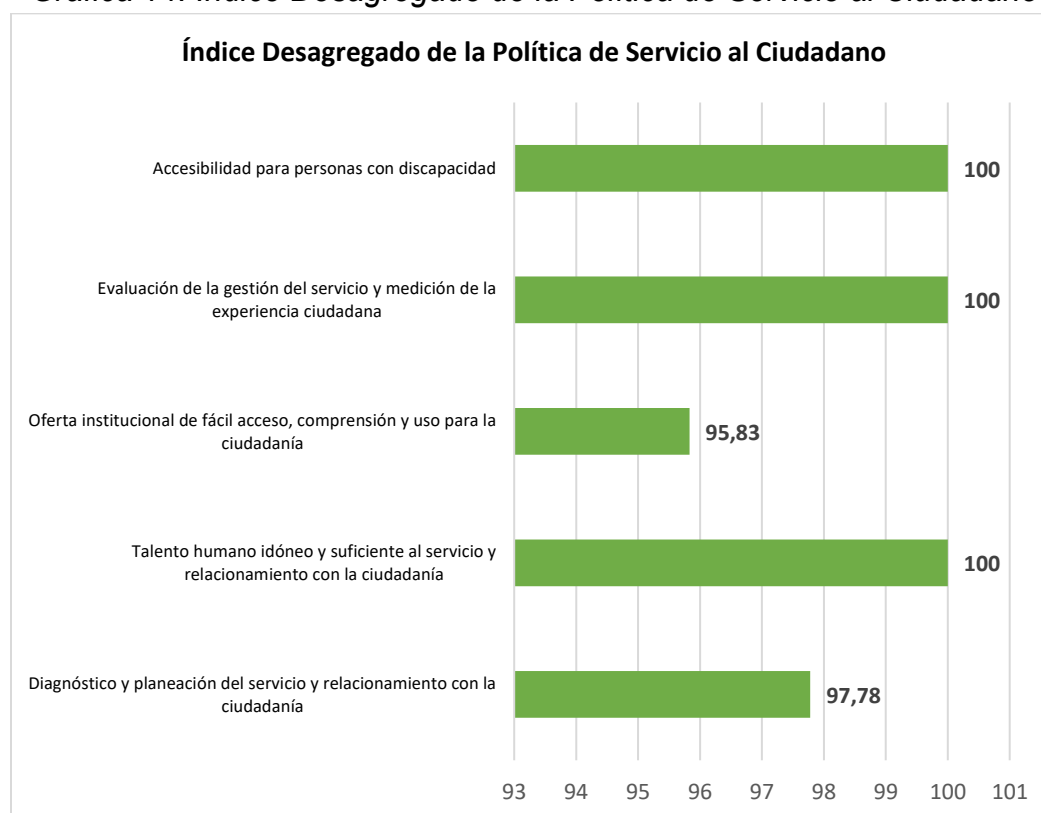
De acuerdo los índices desagregados de la política de seguridad digital y conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda la siguiente actividad:

- ✓ Realizar una evaluación del ejercicio de consulta pública, una vez finalizado el periodo antes de la expedición de un acto administrativo.

6.6. Índice Desagregado de la Política de Servicio al ciudadano

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 98,6 en esta política, en la medida que la entidad emprendió estrategias para fortalecer componentes visibles (de la ventanilla hacia afuera) y no visibles (de la ventanilla hacia adentro) por los usuarios, para la entrega de servicios oportunos, certeros, de calidad y satisfactorios.

Grafica 14. Índice Desagregado de la Política de Servicio al Ciudadano



Fuente: medición FURAG 2022

- **Diagnóstico y planeación del servicio y relacionamiento con la ciudadanía**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 97,78 en este aspecto, en la medida que la entidad a definido las estrategias, planes, programas, proyectos y servicios a partir de la caracterización, necesidades, propuestas y diferencias de grupos de valor y ciudadanos, definiendo los recursos y un diseño organizacional en función de un eficaz servicio al ciudadano.

- **Talento humano idóneo y suficiente al servicio y relacionamiento con la ciudadanía**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, De acuerdo con la implementación de los planes, programas y acciones dirigidas a fortalecer las habilidades y competencias de los servidores públicos y la apropiación de los principios y valores del servicio público, en la labor de servicio al ciudadano para contribuir al cumplimiento de la misión institucional.

- **Oferta institucional de fácil acceso, comprensión y uso para la ciudadanía**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 95,83 en este aspecto, dado que la entidad cuenta con la estructura institucional, los procesos, protocolos y estándares para la gestión del servicio al ciudadano cumpliendo con los requerimientos normativos y garantizando la excelencia en el servicio y en los escenarios de relacionamiento entre el ciudadano y el Estado.

- **Evaluación de la gestión del servicio y medición de la experiencia ciudadana**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100, en conformidad con la generación y apropiación del conocimiento de las políticas, planes, programas o proyectos, estudios e instrumentos que facilitan el acceso y garantizan los derechos de los ciudadanos y servidores públicos en atención a sus necesidades.

- **Accesibilidad para personas con discapacidad**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100, este resultado se encuentra conforme con las decisiones que ha tomado la entidad en base a las evidencias disponibles para mejorar el servicio y considerando las características y necesidades de los grupos de valor, así como el cumplimiento de las expectativas, intereses, percepción y evaluación del servicio recibido.

Recomendaciones

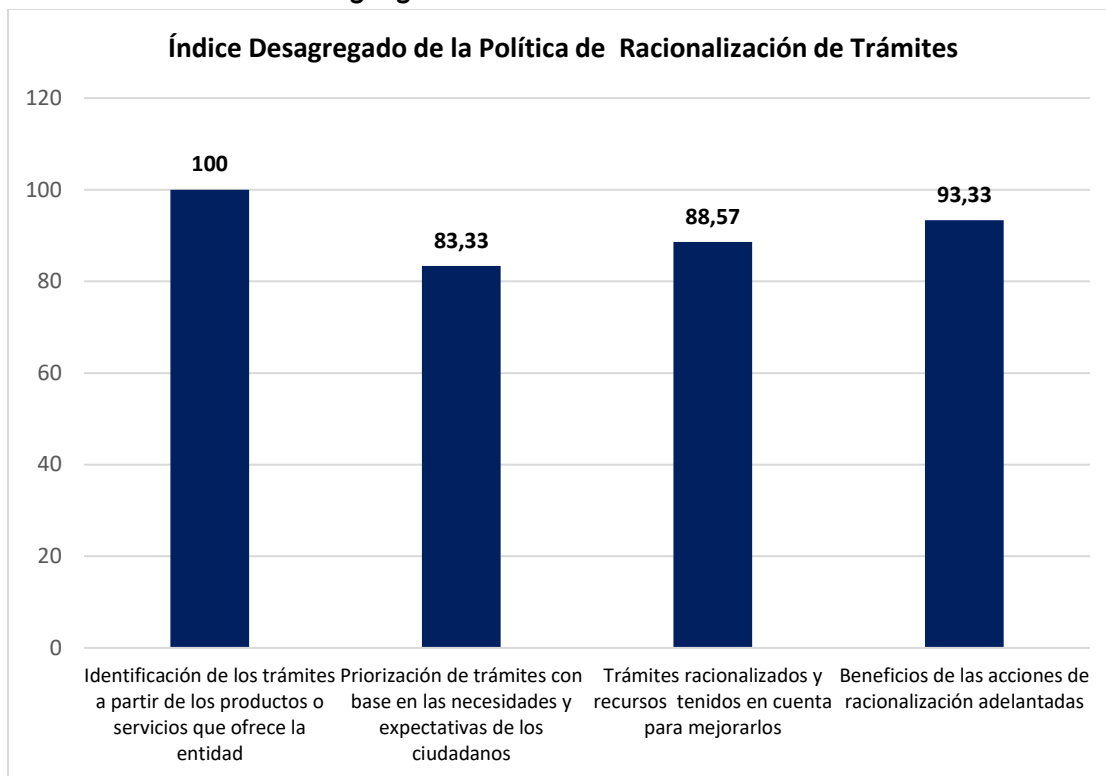
De acuerdo los índices desagregados de la política de seguridad digital y conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda las siguientes actividades:

- ✓ Considerar dentro de los insumos otros estudios nacionales e informes internacionales o encuestas del desempeño, para la elaboración del autodiagnóstico base para la planeación de la estrategia anual de relacionamiento con la ciudadanía.
- ✓ Incluir a personas con orientación sexual diversa y en proceso de reintegración y reincorporación, en los grupos de valor que participan en la elaboración de la estrategia anual de servicio y/o relacionamiento con la ciudadanía.
- ✓ Continuar con la implementación del proceso de fortalecimiento Institucional en la entidad en el cual se incluye dentro de la estructura la subdirección de relacionamiento con el ciudadano.
- ✓ Determinar mecanismos de medición y seguimiento para el desarrollo de jornadas itinerantes.
- ✓ Considerar incluir un mecanismo para informar al ciudadano el motivo y las opciones para hacer nuevamente su solicitud, en caso de que el sistema presente errores durante el diligenciamiento del formulario incluido en el Menú de Atención y Servicios a la Ciudadanía a través del sitio web.

6.7. Índice desagregado de la Política de Racionalización de Trámites

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 91 en esta política, en la medida que la entidad implementa acciones efectivas de mejora en los trámites, que responda a las necesidades y expectativas de sus grupos de valor.

Grafica 15. Índice Desagregado de la Política de Racionalización de Trámites



Fuente: medición FURAG 2022

- **Identificación de los trámites a partir de los productos o servicios que ofrece la entidad**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, de acuerdo con el análisis detallado de los procesos misionales que desarrolla y los productos y servicios que genera, de tal forma que logre identificar y registrar en el SUIT los trámites y otros procedimientos administrativos de cara al ciudadano que brinda la entidad, así como el avance en su gestión.

- **Priorización de trámites con base en las necesidades y expectativas de los ciudadanos**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 83,33 en este aspecto, de acuerdo con la identificación y priorización de los aspectos que generan mayor impacto para las partes interesadas, los cuales permiten la mejora en los trámites acercando el Estado al ciudadano.

- **Trámites racionalizados y recursos tenidos en cuenta para mejorarlos**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 88,57 en este aspecto, en la medida que la entidad ha logrado implementar acciones que mejoran los trámites a través de la reducción de costos, documentos, requisitos, tiempos, procesos, procedimientos y pasos, así mismo, el uso internet y páginas web que signifiquen un menor esfuerzo para el usuario esto conforme a la racionalización de tipo normativo, administrativo o tecnológico, que adelanta el Ministerio y se registra a través del SUIT.

- **Beneficios de las acciones de racionalización adelantadas**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 93,33, la entidad generó e implementó los mecanismos para medir los beneficios que recibe el usuario por las mejoras en los trámites.

Recomendaciones:

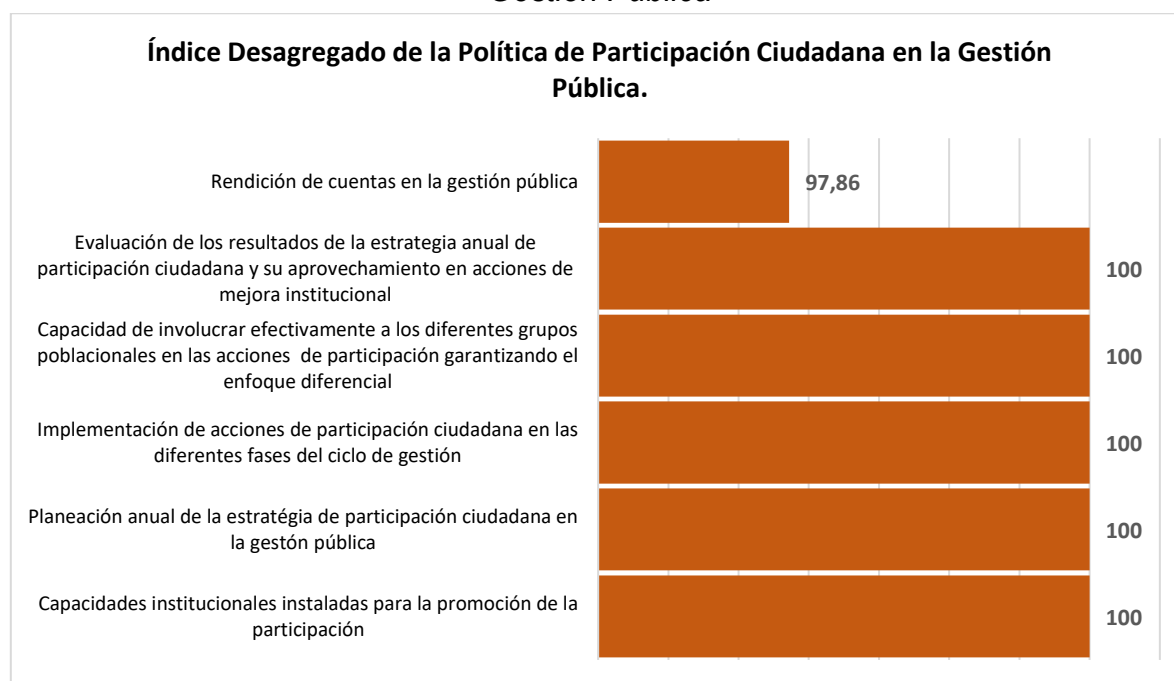
De acuerdo los índices desagregados de la política de seguridad digital y conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda la siguiente actividad:

- ✓ Considerar Incluir en la estrategia de racionalización de trámites del ministerio la unificación, eliminación y estandarización de trámites y formularios para generar consultas de acceso a la información pública de la entidad, que minimicen y/o mejoren los trámites y otros procedimientos administrativos existentes.

6.8. Índice Desagregado de la Política de Participación Ciudadana en la Gestión Pública.

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 99,2 en esta política, mide la capacidad de la entidad pública de garantizar la incidencia y contribución efectiva de la ciudadanía y sus organizaciones en los procesos de diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación -incluyendo la rendición de cuentas de su gestión, a través de diversos espacios, mecanismos, canales y prácticas de participación ciudadana, contribuyendo al logro de los resultados institucionales y a la satisfacción de las necesidades y derechos de la ciudadanía y grupos de valor.

Grafica 16. Índice Desagregado de la Política de Participación Ciudadana en la Gestión Pública



Fuente: medición FURAG 2022

- **Capacidades institucionales instaladas para la promoción de la participación.**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, conforme a las acciones que adelanto la entidad, para elaborar el diagnóstico e identificación de brechas y la implementación de las mismas, al igual que la gestión y organización de los procedimientos para promover la política de participación ciudadana.

- **Planeación anual de la estrategia de participación ciudadana en la gestión pública.**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, de acuerdo con el diseño de la estrategia anual de participación ciudadana en la gestión pública, en el marco de la planeación institucional, la cual incluye acciones para promover la vinculación de la ciudadanía en todo el ciclo de la gestión pública (diagnóstico, formulación, implementación y evaluación).

- **Implementación de acciones de participación ciudadana en las diferentes fases del ciclo de gestión.**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, de conformidad con la inclusión de amplios y diversos grupos de interés, organizaciones, comunidades y ciudadanos, representativos de diversas poblaciones, sectores y territorios en los procesos de participación ciudadana.

- **Capacidad de involucrar efectivamente a los diferentes grupos poblacionales en las acciones de participación garantizando el enfoque diferencial.**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, En la medida que ejecuto las acciones planeadas para involucrar efectivamente a los ciudadanos y grupos de interés de acuerdo con su caracterización.

- **Evaluación de los resultados de la estrategia anual de participación ciudadana y su aprovechamiento en acciones de mejora institucional.**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, de acuerdo con el seguimiento y evaluación realizado por la entidad de los resultados de la ejecución de las acciones planeadas que involucran efectivamente a los ciudadanos y grupos de interés, así como la incidencia ciudadana en a mejora de la gestión institucional.

- **Rendición de cuentas en la gestión pública**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 97,86 en este aspecto, la entidad implemento la estrategia anual de rendición de cuentas disponiendo de información de interés público sobre la gestión en lenguaje claro, los resultados institucionales y la garantía de derechos, asegurando la realización de espacios para el diálogo con los diversos grupos de interés.

Recomendaciones:

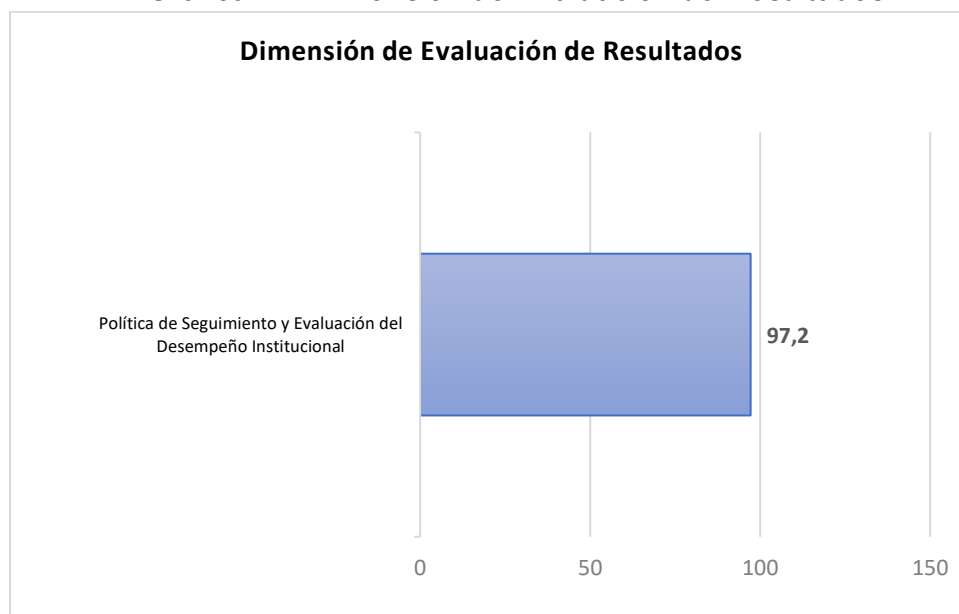
De acuerdo los índices desagregados de la política de seguridad digital y conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda las siguientes actividades:

- ✓ Estudiar la posibilidad de incluir en las actividades de participación ciudadana las Veedurías ciudadanas y grupos de control social.
- ✓ Formular e implementar actividades para articular y rendir cuentas en los nodos del Sistema Nacional de Rendición de Cuentas.

- ✓ Generar nuevas estrategias para mejorar el nivel de satisfacción de la experiencia ciudadana frente a los espacios de rendición de cuentas de la entidad.
- ✓ Incluir otras acciones de diálogo como observatorios ciudadanos, reuniones zonales y asambleas comunitarias para los ejercicios de rendición de cuentas.

7. DIMENSIÓN DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Grafica 17. Dimensión de Evaluación de Resultados



Fuente: medición FURAG 2022

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 97,2 en esta dimensión, de acuerdo con la implementación y el desarrollo de las diferentes estrategias para dar a conocer de manera permanente, los avances en la gestión y la consecución efectiva de los resultados, la oportunidad, la cantidad y calidad esperadas, e implementar acciones para mitigar los riesgos que desvían el cumplimiento de los objetivos y metas, identifica aciertos y desaciertos en su gestión y promueve la mejora de las acciones para superarlos.

Recomendaciones:

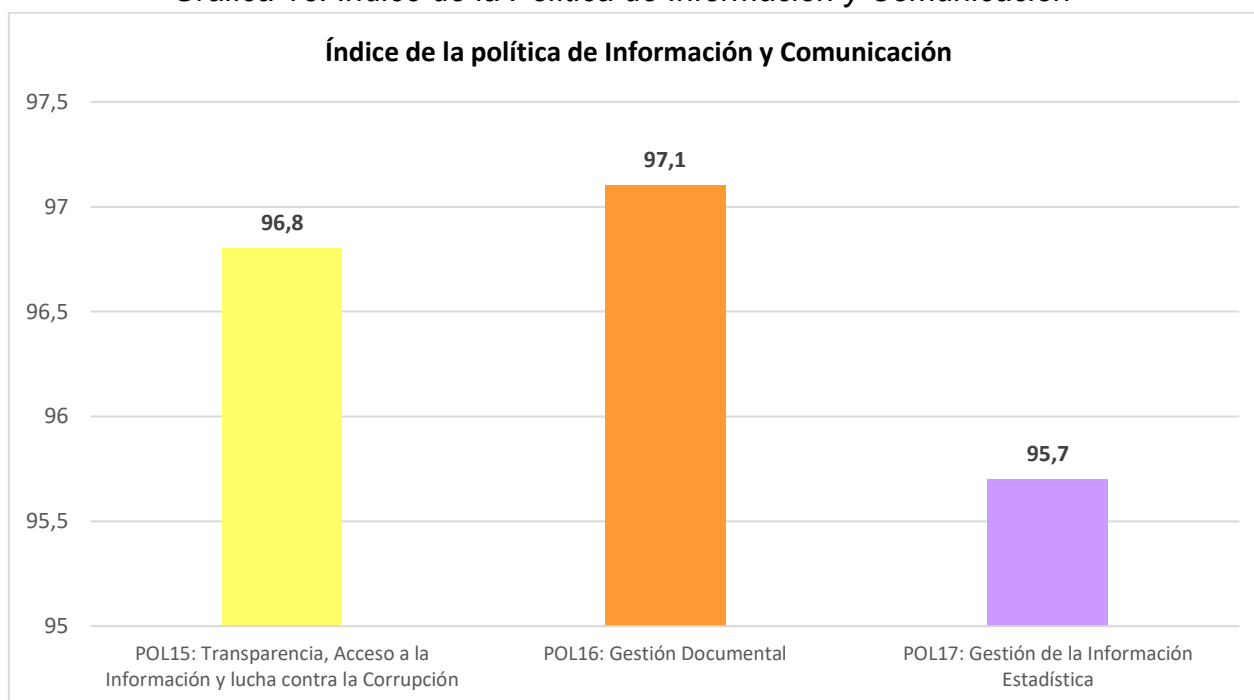
De acuerdo los índices desagregados de la política de seguridad digital y conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda las siguientes actividades:

- ✓ Incluir indicadores de efectividad que permitan medir los cambios de percepción, conocimiento, condiciones de bienestar y otros para determinar los efectos para los grupos de valor frente a la gestión de la entidad.
- ✓ Generar las acciones de mejora para controlar y mitigar los riesgos materializados de las próximas vigencias.

8. DIMENSIÓN DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 96,4 en esta dimensión, de acuerdo con el adecuado mantenimiento de los flujos de información interna y externa, la gestión eficaz de los documentos que lo soportan y el mantenimiento de los canales de comunicación conforme con su capacidad organizacional y lo previsto en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información.

Grafica 18. Índice de la Política de Información y Comunicación



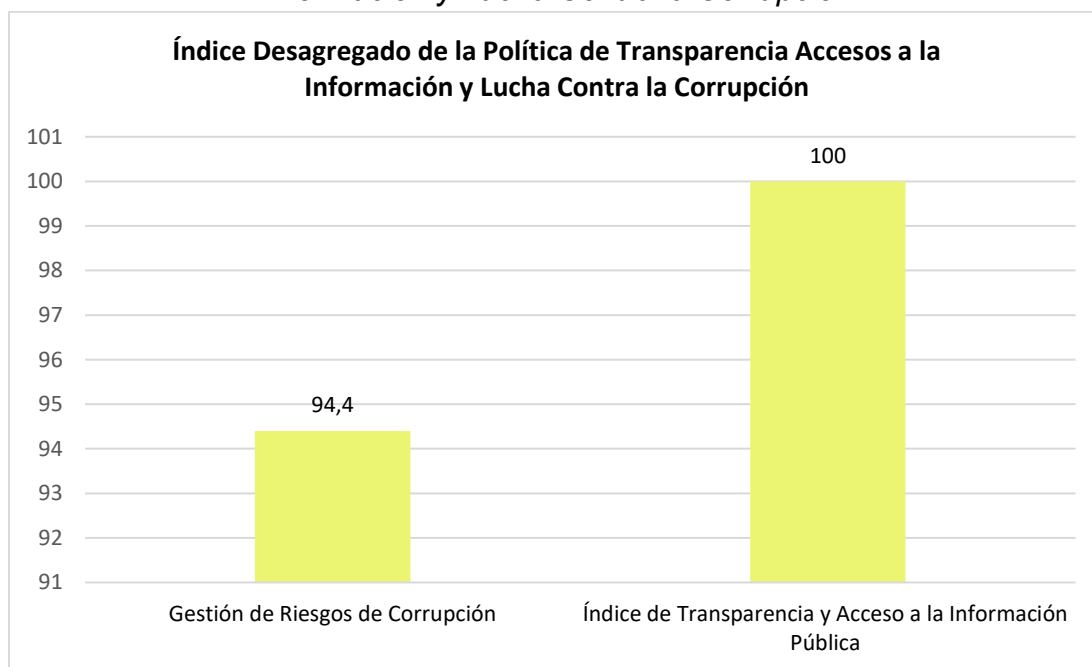
Fuente: medición FURAG 2022

8.1. Índice Desagregado de la Política de Transparencia, Acceso a la Información y lucha contra la Corrupción.

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 96,4 en esta política, de acuerdo con la capacidad del Ministerio de articular acciones para la prevención,

detección e investigación de los riesgos de en los procesos de apoyo y misionales de la entidad.

Grafica 19. Índice Desagregado de la Política de Transparencia Accesos a la Información y Lucha Contra la Corrupción



Fuente: medición FURAG 2022

- **Gestión de Riesgos de Corrupción**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 94,4 en este aspecto, conforme a la ejecución de la administración de los riesgos de corrupción, desde el proceso de identificación, análisis, evaluación y tratamiento.

- **Índice de Transparencia y Acceso a la Información Pública**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este índice, de acuerdo con la forma en que la entidad institucionaliza la promoción y garantía del acceso de la información pública, como un derecho fundamental y facilita su implementación a través de los procesos.

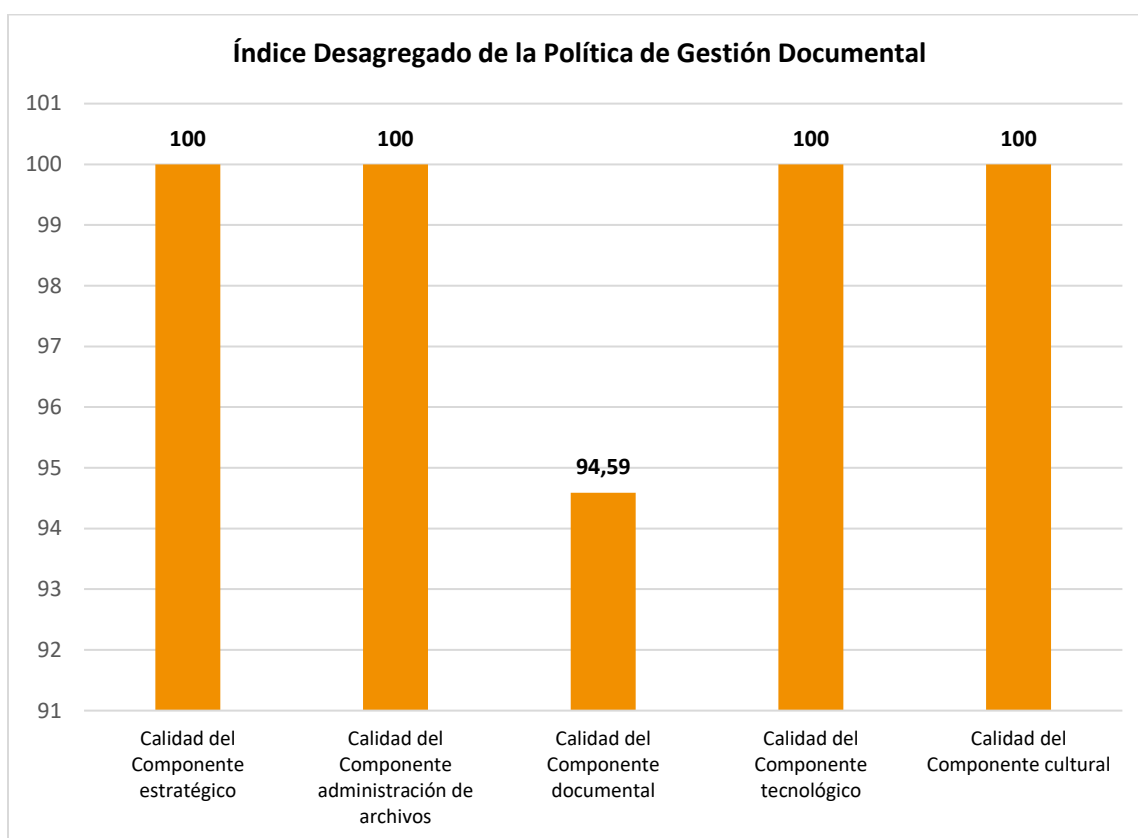
Recomendaciones:

De acuerdo los índices desagregados de la política de seguridad digital y conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda la siguiente actividad:

- ✓ Considerar incluir a las Organizaciones no gubernamentales a las partes interesadas a las cuales se les consulta en el momento de la elaboración del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano.

8.2. Índice Desagregado de la Política de Gestión Documental

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 97,1 en esta política, de acuerdo con la generación e implementación de estrategias organizacionales dirigidas a la planeación, dirección y control de los recursos físicos, técnicos, tecnológicos, financieros y del talento humano, necesarios para la realización de los procesos de la gestión documental y el eficiente funcionamiento de los archivos.



- **Calidad del Componente estratégico**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, de acuerdo con la implementación de las actividades relacionadas con el diseño, planeación, verificación, mejoramiento y sostenibilidad de la función archivística, mediante la implementación de un esquema gerencial y de operación a través de

planes, programas y proyectos que apalancan los objetivos estratégicos de la institución, además de articularse con otras políticas de eficiencia administrativa.

- **Calidad del Componente administración de archivos**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100, en la medida que la entidad implementa un conjunto de estrategias dirigidas a la planeación, dirección y control de los recursos físicos, técnicos, tecnológicos, financieros y del talento humano, necesarios para la realización de los procesos de la gestión documental y el eficiente funcionamiento de los archivos.

- **Calidad del Componente documental**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 94,59 en este aspecto, conforme a la implementación de los procesos de gestión de documentos en todos sus formatos o soportes, creados o recibidos, en el ejercicio de sus actividades con la responsabilidad de crear, mantener, conservar y servir los documentos, durante su ciclo vital.

- **Calidad del Componente tecnológico**

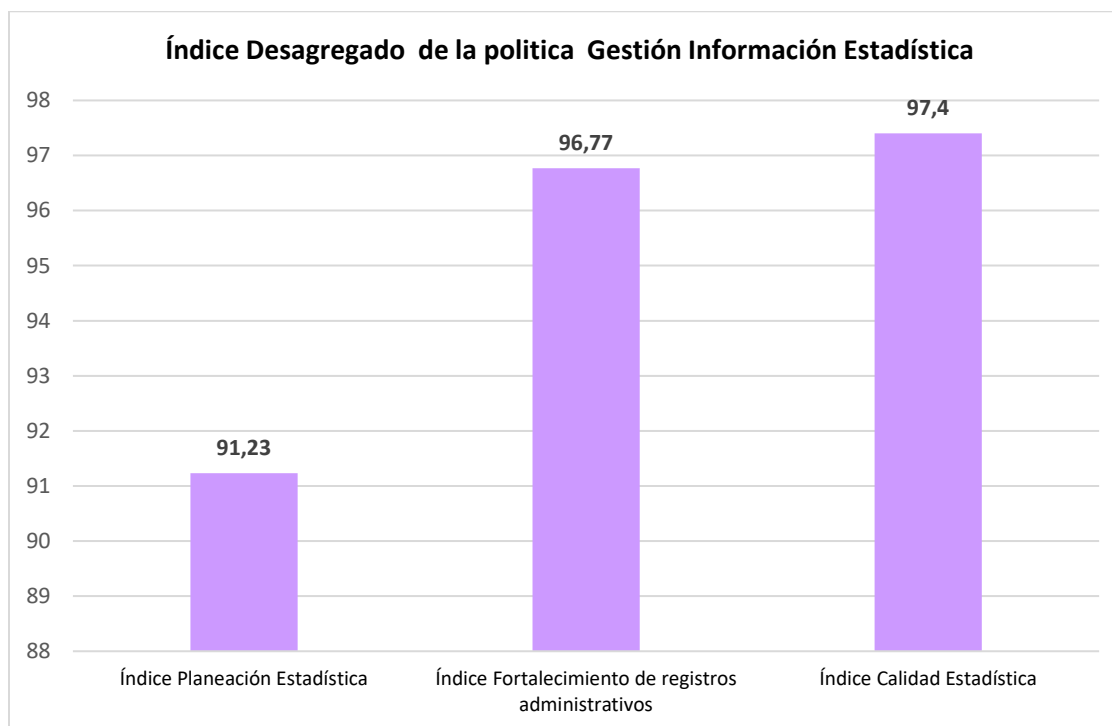
El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, conforme a la implementación de actividades para la administración electrónica de documentos, la seguridad de la información y la interoperabilidad en cumplimiento de las políticas y lineamientos de la gestión documental y administración de archivos.

- **Calidad del Componente cultural**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, conforme a las acciones implementadas relacionados con la interiorización de una cultura archivística y el posicionamiento de la gestión documental, la gestión del conocimiento, gestión del cambio, la participación ciudadana, la protección del medio ambiente y la difusión.

Nota: Este Índice de política no genera recomendaciones conforme a su calificación y de acuerdo con las respuestas dadas en el formulario del FURAG.

8.3. Índice Desagregado de la Política Gestión Información Estadística



- **Índice Planeación Estadística**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 91,23 en este aspecto, en la medida que la entidad ha definido las estrategias y acciones encaminadas a mejorar la producción, accesibilidad y uso de la información estadística, así como el fortalecimiento de los registros administrativos en el corto, mediano y largo plazo, con el fin de disponer de información estadística necesaria para la formulación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas.

- **Índice Fortalecimiento de registros administrativos**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 96,77, en este aspecto la entidad mejoró la calidad, uso y aprovechamiento estadístico de los registros administrativos a partir de la identificación de las fortalezas y debilidades; así como el establecimiento e implementación de un plan de fortalecimiento.

- **Índice Calidad Estadística**

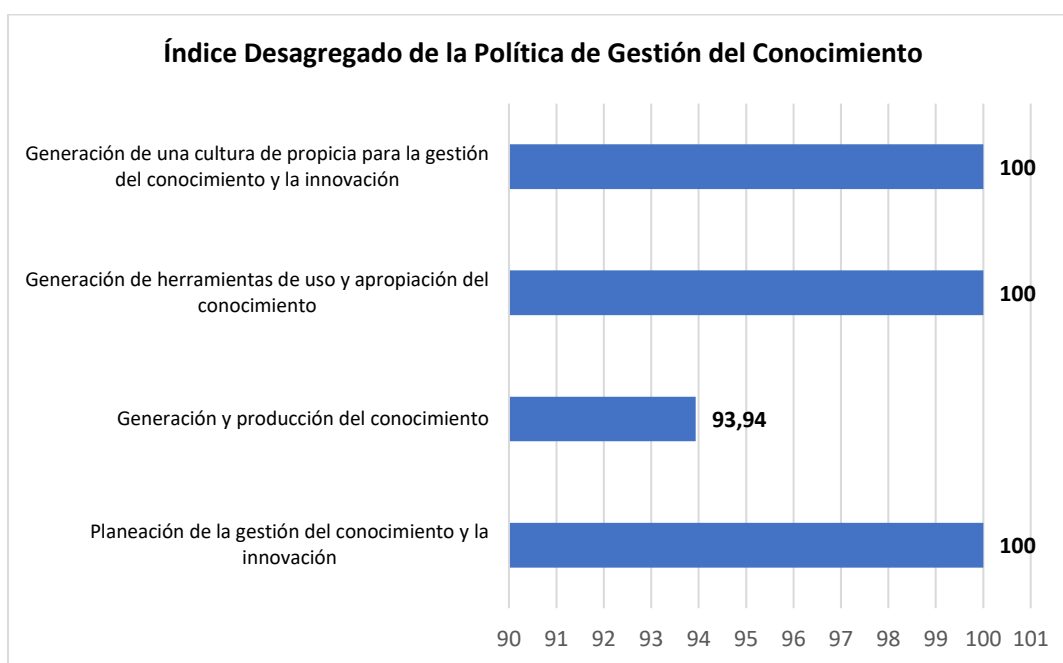
El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 97,4 en este aspecto, conforme a la producción de información estadística relevante, accesible, precisa, oportuna y comparable, para la toma de decisiones basada en evidencia, así como el control social, político, administrativo y fiscal, de acuerdo con los lineamientos, normas y estándares estadísticos.

Nota: Este Índice de política no genera recomendaciones conforme con las respuestas dadas en el formulario del FURAG.

9. DIMENSIÓN DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Índice Desagregado de la Política de Gestión del Conocimiento

Mide la capacidad de la entidad pública de implementar acciones, mecanismos o instrumentos orientados a identificar, generar, capturar, transferir, apropiar, analizar, difundir y preservar el conocimiento para fortalecer a las entidades públicas, facilitar procesos de innovación y mejorar la prestación de productos y servicios a los grupos de valor.



- **Planeación de la gestión del conocimiento y la innovación**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100, en la medida que la entidad proyecta las estrategias, herramientas y planes de acción a partir de las necesidades de conocimiento del talento humano y de sus grupos de valor, para la implementación de la política de Gestión del Conocimiento y la Innovación.

- **Generación y producción del conocimiento**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 93,9 en este aspecto, genera nuevo conocimiento y actualiza el existente al interior de la entidad,

mediante mecanismos que buscan: idear, investigar, experimentar e innovar en el quehacer cotidiano.

- **Generación de herramientas de uso y apropiación del conocimiento**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, en la medida en que la entidad generó las herramientas para utilizar y apropiar el conocimiento, mediante acciones que permiten obtener, organizar, sistematizar, guardar y compartir fácilmente los datos y la información de la entidad.

- **Generación de una cultura de propicia para la gestión del conocimiento y la innovación**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, Dado que la entidad genera los espacios y mecanismos de difusión del conocimiento, mediante comunidades de práctica, socialización de lecciones aprendidas, transferencia de buenas prácticas y fortalecimiento y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje organizacional.

Recomendación:

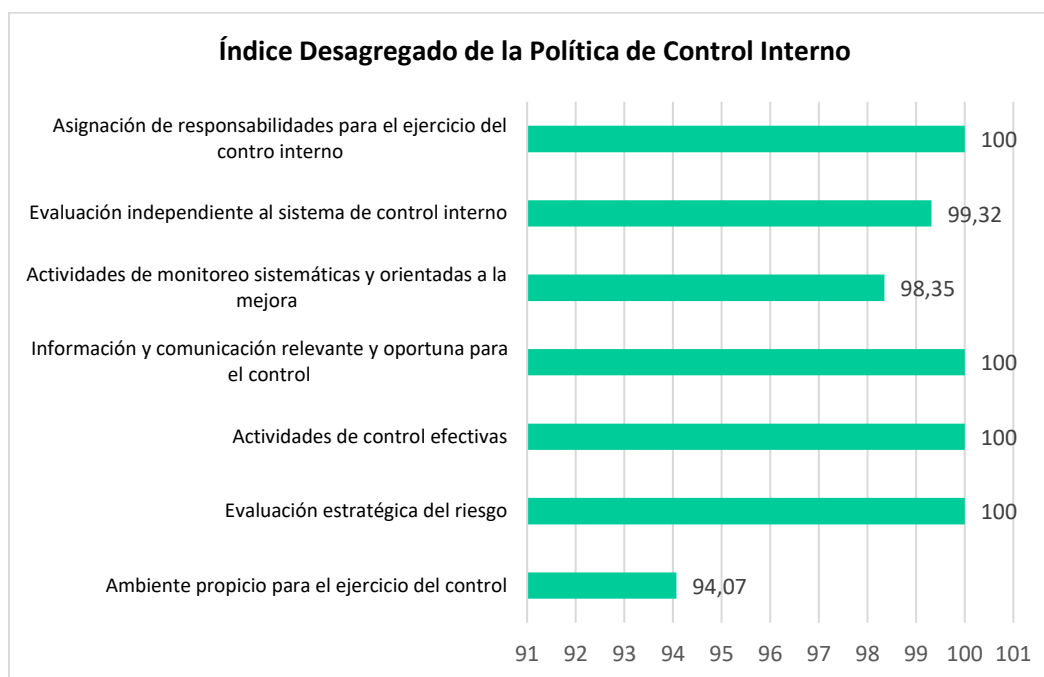
De acuerdo los índices desagregados de la política de seguridad digital y conforme a las respuestas dadas en el formulario FURAG, se recomienda la siguiente actividad:

- ✓ Considerar la participación en redes de conocimiento y comunidades de práctica mediante para la producción y generación de datos, información, investigaciones, desarrollos tecnológicos y documentos.

10. DIMENSIÓN CONTROL INTERNO

10.1. Índice Desagregado de la Política de Control Interno

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 97,7 para esta política, dado que la entidad cuenta con una serie de elementos claves de la gestión, cuyos controles asociados son evaluados de forma permanente, con niveles de autoridad y responsabilidad definidos a través de las líneas de defensa, orientados a la prevención, control y gestión del riesgo para el cumplimiento de los objetivos institucionales y la mejora continua.



- **Ambiente propicio para el ejercicio del control**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 94,1 en este aspecto, de acuerdo con las actividades de control definidas y desarrolladas que contribuyen a la mitigación de los riesgos a niveles aceptables para la consecución de los objetivos estratégicos y de proceso e implementar políticas de operación mediante procedimientos u otros mecanismos que den cuenta de su aplicación en materia de control.

- **Evaluación estratégica del riesgo**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, en la medida que se adelantó un ejercicio bajo el liderazgo del equipo directivo y de los servidores de la entidad, para identificar, evaluar y gestionar eventos potenciales, tanto internos como externos, que puedan afectar el logro de los objetivos institucionales.

- **Actividades de control efectivas**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 en este aspecto, de acuerdo con definición y desarrollo de las actividades de control que contribuyen a mitigar los riesgos a niveles aceptables, para la consecución de los objetivos institucionales y el desarrollo adecuado de los procesos.

- **Información y comunicación relevante y oportuna para el control**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100, Mide la capacidad de la entidad pública de evaluar las políticas, directrices y mecanismos de consecución, captura, procesamiento y generación de datos dentro y en el entorno de la entidad, que permitan el adecuado ejercicio del control.

- **Actividades de monitoreo sistemáticas y orientadas a la mejora**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 98,4, en la medida en que la entidad evaluó en el día a día la gestión institucional a través de evaluaciones periódicas (autoevaluación, auditorías).

- **Evaluación independiente al sistema de control interno**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 99,3 este aspecto, en la medida que el Jefe de la Oficina de Control Interno valora de manera independiente la efectividad del sistema de control interno.

- **Asignación de responsabilidades para el ejercicio del control interno**

El Ministerio de Educación Nacional obtuvo un puntaje de 100 este aspecto, de acuerdo con el cumplimiento de las responsabilidades en la gestión del riesgo y los controles asignados en el marco del esquema de líneas de defensa.

Nota: Este Índice de política no genera recomendaciones conforme con las respuestas dadas en el formulario del FURAG.